

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы возрастной анатомии и физиологии

### Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Основы возрастной анатомии и физиологии – сформировать представление о целостном строении и функционировании человеческого организма; изучение морфологических и функциональных закономерностей возрастного развития физических качеств и двигательных умений.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными теоретическими понятиями об основных закономерностях строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания о морфо - функциональных особенностях организма человека.
3. Формирование у студентов умений использования представлений о целостном строении и функционировании человеческого организма
4. Активизация познавательной деятельности обучающихся, направленная на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)				

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Исторические этапы развития и совершенствования анатомии и физиологии
- 2) Основы учения о целостности организма – клетка, ткани, органы и организм.
- 3) Периодизация индивидуального развития.

- 4) Анатомия скелета человека. Классификация костной системы.
- 5) Основные закономерности роста и развития скелета.
- 6) Морфология мышечной системы человека.
- 7) Морфофункциональные аспекты мышечного волокна.
- 8) Энергетические системы организма.
- 9) Мышцы отдельных областей человеческого тела. Двигательная биомеханика.

## 2 семестр

- 10) Морфо - функциональная анатомия пищеварительной системы.
- 11) Морфо - функциональная анатомия дыхательной системы человека.
- 12) Морфо - функциональная анатомия сердечно - сосудистой системы человека.
- 13) Морфо - функциональная анатомия лимфатической системы человека
- 14) Морфо - функциональная анатомия мочеполовой системы человека.
- 15) Морфо - функциональная анатомия нервной системы человека
- 16) Морфо - функциональная анатомия органов чувств человека
- 17) Морфология и физиология эндокринной и иммунной систем человека
- 18) Значение диеты для оптимального развития и функционирования организма человека.

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б1.Б	1	3	55	18	36	0	1	0	53	3
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б1.Б	2	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

## Составители(ль)

*Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru*